



Приложение към Правилника за дейността и вътрешния ред на 95 ДГ „Омайниче“ за учебната 2023/2024 г. и утвърдена със Заповед на директора № 36 /10.10. 2023 г.

**ПРОЦЕДУРА
ЗА АДАПТАЦИЯТА НА НОВОПОСТЪПИЛИТЕ ДЕЦАТА
В 95 ДГ „ОМАЙНИЧЕ“**

Адаптирането на детето в детска градина е процес, който е свързан с реакциите на трите страни- участнички в него: възрастните в детската градина – педагог/ мед.сестра /пом- възпитател , родителите и детето. Успешното адаптиране на детето предполага възрастните да работят в сътрудничество, за да подпомогнат този процес.

Когато говорим за лесна и бърза адаптация , естествено е да отчитаме следните водещи фактори:

1. Възраст;
2. Биологичните особености и психо- емоционалните потребности към дадения момент - внимание, нежност, любов;
3. Влиянието на семейството- средата, в която децата се формират и ценностите на родителите.

Знаем, че първите стъпки в детската градина са трудни. Създаденият до този момент динамичен стереотип се нарушава, изменят се рязко условията на живот и дейностите. Детето се откъсва от семейната среда и попада в нова непозната за него „чужда“ обстановка и хора. На тази стресова ситуация, детето отговаря с различно поведение, за да изрази негодуванието си - плач, вкопчване в родителя, отказ от храна, регрес във вече създадени навици за самообслужване и пр.

Моделът за адаптация на 95 ДГ цели минимизиране на тревогата у родителите и бързо и безболезнено приобщаване на детето към условията на детската градина.

Процедурата за адаптация включва:

1. Модел за адаптация на новоприети деца.
2. Лични вещи и принадлежности.
3. Наблюдавани етапи на игровия процес, водещ до безболезнена адаптация;
- 4.Симптоми на адаптираното дете.
- 5.Полезни съвети за грижовни родители.(Приложение 1)



МОДЕЛ ЗА АДАПТАЦИЯ В 95 ДГ „ОМАЙНИЧЕ“

Самото адаптиране е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители! За някои деца периодът на адаптация може да бъде 1 седмица, 2 седмици, за други месец-два. От мед.сестри /учителите и родителите се изисква търпение и подпомагане на детето в процеса на привикване към новото, за да протече възможно най-бързо и безболезнено.

I- ви етап, касаещ родителите, преди настаняване на детето.

1. Родителите на приетото дете се запознават с Модела на адаптация при записване на детето в детската градина или на първата родителска среща, организирана от директора.
2. Родителите се запознават с Дневния режим в ДГ, и го прилагат в къщи, минимум две седмици, преди детето да започне да посещава детското заведение.
3. Родителите попълват Анкетна карта и се запознават с предложените от детската градина – „Полезни съвети, за грижовни родители“, които са в Приложение 1 към Процедурата за адаптация.
4. Към началото на адаптацията, детето е с направени изследвания!

II-ри етап, касаещ родителите и детето. Посещение на детската градина с присъствие на родител.

1. Първи ден: - Един от родителите и детето посещават ДГ в следобеден режимен момент, след 16.30 ч. ;
Цел на посещението : Запознаване с екипа на групата и ориентиране в занималнята, респективно детската площадка ,ако децата са на двора;
2. Втори ден: Същият родител и детето пребивават отново за времето от 16.30 ч до 17.00 ч в ДГ .
Цел на посещението: Екипът придобива информация за индивидуалните особености в развитието на детето в реална среда.
3. Трети ден: - Посещение на родителя и детето сутрин, след 9.00 ч, като часовия интервал се избира от родителя, в зависимост от особеностите на детето и притеснението на родителя ,относно игра, тоалет, хранене и т.н.
Цел на посещението: Осъществява се приобщаване на детето към индивидуални или групови дейности с участието на родителя.
4. Четвърти и пети ден: - Почасов престой - 2 часа мах, от 9.00 ч до 11.00 ч на детето в групата.
Цел на посещението: Отделяне на детето от родителя. Родителят е в готовност да се присъедини или да вземе детето си , ако състоянието на детето е обезпокоително.



III –ти етап, касаещ детето . Реално посещение без родител.

1.Посещение в ДГ до 12.00 часа. Поведението на детето и степента на стрес определят протичането на последващата адаптация.

2. Целодневно пребиваване в ДГ. Желателно е родителите да вземат детето в по – ранен час, с цел предотвратяване преумора и психическа превъзбуда.

ЛИЧНИ ВЕЩИ И ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЗА ДЕТЕТО:

Само децата от 1-ва яслена група (род. 2021 г.) ползват:

1. Биберон, ако е създаден такъв навик.
2. Лично шише за вода – стъкло или пластмасово с „ палче“ или „сламка“. Надписано с името на детето.
3. Предмет, играчка ,с които детето е свикнало.

За децата от 1-ва и 2-ра яслена група се носят:

1. Три броя памперси.
2. 2 комплекта за цялостно преобличане.
3. Пижамка.
4. Удобни и проветриви пантофки с велкро закопчаване.

НАБЛЮДАВАНИ ЕТАПИ НА ИГРОВИЯ ПРОЦЕС, ВОДЕЩ ДО БЕЗБОЛЕЗНЕНА АДАПТАЦИЯ

Първи етап : Детето играе само /липсва взаимодействие/.

Втори етап : Игра-наблюдение- детето наблюдава действията на възрастните и връстниците и ги наподобява.

Трети етап: Паралелна игра- децата играят едно до друго, използват почти едни и същи играчки, но не си взаимодействат.

Четвърти етап: Асоциативна игра- действайки с играчките, децата от време на време влизат във връзка, извършват някои действия заедно, но липсва стремеж към координиране на взаимодействията.

Пети етап: Съвместна игра- през цялото време на играта децата осъществяват общ замисъл.

С времето детското развитие преминава от общи към все по- диференцирани и самостоятелни прояви.

СИМПТОМИ НА АДАПТИРАНОТО ДЕТЕ.

- ✓ Детето се разделя самостоятелно и в добро настроение с родителите и възрастните.
- ✓ По време на престоя в детската градина детето е спокойно. Често задаваните въпроси от негова страна, означават, че неговите очаквания са свързани с необходимостта от потвърждаване на неговата сигурност.



ДЕТСКА ГРАДИНА С ЯСЛЕНИ ГРУПИ № 95 «ОМАЙНИЧЕ»

Столична община, р-н „Люлин“; тел. 02/927-74-55; e-mail: odz95box@gmail.com

- ✓ По време на занимания и игри разказва спокойно за своите родители, баба и дядо.
- ✓ При тръгване от детската градина разказва с удоволствие какво се е случило през деня.

ПОЛЕЗНИ СЪВЕТИ ЗА ГРИЖОВНИ РОДИТЕЛИ

- ✓ Подготовката за раздялата да започва в къщи. На детето може да му се говори за това, че то отива в малкото училище, а родителите – на работа.
- ✓ Спокойният родител води до себе си спокойно дете. Желателно е сутрин то да бъде водено от родителя, който е готов да се раздели с него нежно, спокойно, но твърдо и бързо
- ✓ Раздялата в детската градина трябва да бъде кратка и насърчаваща детето. Най-добре е родителят сам да помисли за своя ритуал при раздяла. Вероятно детето също ще подсказе какъв да бъде: въздушна целувка, съпроводена с думите „до скоро“, гушкане и целуване, махане с ръка. Ритуалът ще направи родителя по-уверен и тази увереност ще се предава и на детето.
- ✓ Много важни са емоциите на родителя при раздялата. Колкото по-плах и нерешителен е родителят, толкова по-тревожно ще бъде детето. Не трябва да се тревожи, когато детето плаче. Плачът подпомага нервната система да не се превъзбужда.
- ✓ На детето трябва да бъде обяснено след кое събитие от деня родителя ще го вземе- след като се наобядва или след като се наспи. Така то няма да е тревожно кога и дали ще го вземат, а ще очаква събитието.
- ✓ Не променяйте правилата, които сте въвели при раздяла! Детето има нужда от твърди граници и правила, за да се адаптира бързо. По този начин то се чувства сигурно и спокойно.
- ✓ Споделяйте и разговаряйте с мед. сестри/учителите по всеки проблем, който касае детето Ви, искрено и с дължимото уважение към тях!

**МАЯ ГЕРГОВА,
ДИРЕКТОР НА 95 ДГ „ОМАЙНИЧЕ“,
СТОЛИЧНА ОБЩИНА**