



## **ПРОГРАМА**

### **ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 95 „ОМАЙНИЧЕ“**

#### **I. ВЪВЕДЕНИЕ.**

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца в 95 ДГ „Омайниче“, които имат необходимост от такива, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в детската градина са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца- сираци и полу-сираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

Изграждането на програма за равен достъп до образование е подчинено на основните национални приоритети в посока изграждане на образователна среда за:

- ✓ Разгръщането на потенциала на всяко дете личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- ✓ По-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ✓ Ранна превенция на обучителни затруднения;
- ✓ Включващо обучение на деца със специални образователни потребности (СОП);
- ✓ Включващо обучение и социално включване на деца с девиантно поведение;
- ✓ Разширяване на обхвата на институциите в предучилищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

## **II. НОРМАТИВНА ОСНОВА.**

Програмата се базира на:

1. Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
2. Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
3. Национална стратегия за интеграция на лицата, получили международна закрила в Република България 2014-2020г.;
4. Националния план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
5. Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2016-2020 г./;
6. Закона за закрила на детето;
7. Закон за приобщаващото образование.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане, оперативните цели на програмата , като се направи.

- ✓ Анализ - определяне на уязвимите групи деца в ДГ № 95 "Омайниче" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;
- ✓ Дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- ✓ Обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни.

## **III. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА.**

- ✓ Детска градина № 95 „Омайниче“ е общинско детска градина с яслени групи, открита през 2007 година, за отглеждане и възпитание на деца от яслена възраст до постъпване в първи клас. Намира се на територията на район Люлин, Столична община, кв. Люлин-10, ул. „Тома Давидов“ № 3. В нея се възпитават, социализират и обучават 178 деца, разпределени в 2 яслени и 4 градински групи за предучилищна подготовка. Две от групите са подготвителни- за 5-годишни и 6- годишни деца.
- ✓ **Сградата** е специално построена за детска градина, съобразена с всички санитарно – хигиенни изисквания и предоставя условия за провеждане на качествен и пълноценен педагогически процес. Занималните, спалните, кабинетите и физкултурния салон са светли и цветни, обзаведени модерно и функционално, осигуряващи жизнена среда, в съзвучие с изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Във всяка група са създадени оптимални условия за учебна дейност, осигурени са учебни помагала, пособия и оперативен материал за усвояване на знания, умения и компетентности в съответствие с ДОС;
- ✓ **Дворът** на ДГ е просторен и богато озеленен. Всяка група разполага с детска площадка ,оборудвана със сертифицирани уреди за игра. Налично е игрище за спортни занимания по футбол, баскетбол и др.

- ✓ *В детската градина са обособени **тематични кътове** за онагледяване на педагогическата работа по БДП, етнографски и еко-кътове, кабинет по японски език и култура и приложно изкуство; педагогическите специалисти разполагат със съвременни технически средства за осигуряване на интерактивна учебна среда;*
- ✓ ***Семеен и социален статус на родителите** - при всяка кампания за прием на деца , в ДГ № 95 „Омайниче“ се обявяват свободни места само за 1-ва яслена група. Тази специфика на прием формира групи от деца, чиито родители са с подобно обществено положение- имат постоянна работа и стабилни доходи ,стремят се да не занижат квалификацията си , отговорни са към образованието на децата си и желаят да осигурят най-добри възможности за развитие на децата си.*
- ✓ *През последните години в страната съществува пъстра картина от деца с различна националност, различно вероизповедание, различни традиции и културни норми, както и деца със специални образователни потребности. Това налага изграждането на нов комплекс от умения за общуване и познания за другите. Срещата на хора с различни култури често е трудна, но в ДГ № 95 се предприемат политики за преодоляване на различията, чрез съзнателно изграждане на толерантност към другите , а понякога към самите себе си;*

## **V. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. **Обща цел:** *Целта на програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи е да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно в групата и да участват заедно в дейностите на детската градина, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, убеждения, етническа принадлежност, майчин език и т.н.*
2. **Оперативни цели:**
  - ✓ *Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и от етническите малцинства.*
  - ✓ *Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и от етническите малцинства.*
  - ✓ *Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.*
  - ✓ *Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.*

## **VI. ЗАДАЧИ.**

*Основните задачи са свързани с обезпечаване на необходимите условия и субекти на приобщаващото образование:*

### **1. Културно-образователна среда за приобщаване.**

*Средата е източник за психично развитие за децата. Тя им влияе много по-силно и непосредствено, отколкото на възрастните, и може да изпълни своите функции, ако е достъпна, отговаря на потребностите им, разширява начините за познание на света и личностно развитие.*

### **2. Педагогическите специалисти.**

*В разнообразната палитра от фактори, обезпечавачи образователното приобщаване, съществена роля има и отношението на педагогическите специалисти към децата и готовността им чрез комплексни и координирани грижи да им оказват адекватна подкрепа за развитие.*

### **3. Технологии за осъществяване на приобщаващото образование.**

За осъществяване на успешно приобщаващо образование всички педагогически специалисти следва да усвоят и развият нови стратегии и специфични технологии на педагогическо взаимодействие.

#### **4. Сътрудничество със семейството и общността.**

Приобщаващото образование е немислимо без създаването и укрепването на двупосочни устойчиви връзки на образователната институция и семейството на основата на общия интерес за развитието на детето.

### **VII. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ .**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

#### **1. Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ДГ № 95 „Омайниче“ за координатор е определен психолог, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ДГ № 95 „Омайниче“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и психолог, ресурсен учител, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Тя включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- ✓ Допълнително обучение по образователни направления;
- ✓ Занимания по интереси;
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване;
- ✓ Поощряване с морални и материални награди;
- ✓ Грижа за здравето, включително чрез събиране на пълна информация от
- ✓ Родителя за здравословното състояние на детето и за медицински изследвания и
- ✓ Консултации;
- ✓ Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ✓ Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- ✓ Логопедична работа.

#### **2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от ДГ №95 „Омайниче“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен Екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование (РЦППО).

Деца за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ✓ Деца със специални образователни потребности - в началото на учебната година;
- ✓ Деца с хронични заболявания;
- ✓ Деца в риск;
- ✓ Деца с дарби.

Допълнителната подкрепа включва:

- ✓ работа с дете по конкретен случай;
- ✓ психо-социална рехабилитация;
- ✓ рехабилитация на слуха;
- ✓ зрителна рехабилитация;
- ✓ рехабилитация на комуникативни нарушения;
- ✓ осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- ✓ специализирани средства;
- ✓ ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез План за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ № 95 „Омайниче“ уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживееене на детето, с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

### **VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
4. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители.
5. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.
6. Назначаване на „помощник на учителя“ и на „помощник-възпитатели“, където има необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с деца със специални образователни потребности и от етническите малцинства.
7. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца от етническите малцинства.
8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна сред, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
9. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
10. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
11. Допълнителна работа с деца със специални образователни потребности и от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на системата на предучилищното образование.
12. Подкрепа на децата от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната предучилищна възраст.
13. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.

**IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

**МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И  
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

**1. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА –  
добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина**

**1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина.**

<b>ИНИЦИАТИВИ</b>	<b>ОТГОВОРНИЦИ</b>	<b>СРОК</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ</b>
А) Разработване и реализиране на мерки (обща и допълнителна подкрепа) за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.	Комисия за превенция на деца в риск	м.10.2023г.	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми - напр. игри на етносите, религиозни празници на етносите.
Б) Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.	Учители	м.01.2024 г.	Брой табла, Брой брошури
В) Повишаване интереса на децата, чрез участие в инициативи от културния календар на детската градина - 15.09., Ден на будителите, Коледа, Баба Марта, Национален празник на България - 3 март, Международен ден на жената, Първа пролет, Седмица на детската книга, Великденски празници, 24.05., 1-ви юни - ден на детето, БДП, здр.беседи по групи и др.	Учители по групи, Медицински сестри	2023 /2024 г.	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца
Г) Дейности, свързани с четивна грамотност	Учители	01.11.2023 г., 01.04. 2024г	В Седмицата на книгата

ИНИЦИАТИВИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК	РЕАЛИЗАЦИЯ
Д) Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ от учителите и мед. сестри.	Директор	2023/2024 г.	Брой извършени проверки Брой проверени обекти
<b>1.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете.</b>			
А) Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина	Директор, Художествено – творчески екип	2023/2024 г.	Брой обучени учители
Б) По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2023/2024 г.	Брой извършени проверки, Брой проведени открити ситуации
В) Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всяко дете - лично - ориентиран подход	Учителите	2023/2024 г.	Брой проверки
Г) Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Учителите	2023/2024 г.	Резултати от обучението
<b>1.3. Достъп до качествено образование за деца от различните етноси.</b>			
А) Включване и равнопоставеност на всички деца в ДГ до всички форми на образование	Учителите	2023/2024 г.	Брой включени деца
<b>2. ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността.</b>			

<b>ИНИЦИАТИВИ</b>	<b>ОТГОВОРНИЦИ</b>	<b>СРОК</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ</b>
А) Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководството на ДГ.	Директорът, Комисия за работа с родители	2023/2024 г.	
Б) Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директорът, Учителите	2023/2024 г.	
В) Сътрудничество с различни организации - Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и др.	Комисия за превенция на деца в риск, ПЕ за работа с родители	2023/2024 г.	
<b>2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество.</b>			
А) Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите.	Учители по групи	2023/2024г.	Брой консултации
<b>3. ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>3.1. Отчет на дейностите и мерките по програмата</b>			
Отчет на дейностите и мерките по програмата	Комисия за превенция на деца в риск	м.01.2024 г.	Брой отчети
	ПЕ за работа с родителите	м.06.2024 г.	

**Настоящата Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи влиза в сила от 10.10.2023 г. и е утвърдена от директора със Заповед № 40/ 10.10.2023 г.**

**МАЯ ГЕРГОВА, ДИРЕКТОР  
НА 95 ДГ „ОМАЙНИЧЕ“**







